

Premiers soins de base (anciennement Secourisme d'urgence) Les « À voir » suivants sont ajoutés au contenu existant du cours.

- **Sensibilisation** : Le candidat doit être conscient de l'existence d'un concept ou d'une procédure, sans nécessairement pouvoir l'expliquer ou l'appliquer en détail.
- **Connaissance** : Le candidat doit comprendre le concept, être capable de l'expliquer et de le mettre en pratique dans un contexte de premiers soins.
- **Compétences** : Le candidat doit pouvoir démontrer cette habileté lors de scénario ou d'exercice pratiques.

Additions:

- Item 2
 - Connaissance des réglementations en matière de santé et de sécurité au travail et du rôle des secouristes sur le lieu du travail.
 - Une connaissance en matière de documentation sont ajoutées à la section sur les exigences légales en matière de premiers secours.
 - Sensibilisation des exigences relatives aux trousse de premiers secours au travail.
- Item 3
 - Sensibilisation de la nécessité de nettoyer l'environnement de travail et le matériel après avoir administré les premiers soins, y compris l'élimination correcte des objets tranchants et du matériel contaminés.
- Item 4
 - Sensibilisation des structures et du fonctionnement du système nerveux.
- Item 5
 - Sensibilisation des fiches de données de sécurité des matériaux (FDSM) et des fiches de données de sécurité (FDS) en tant que source d'information pour déterminer le mécanisme de blessure lors d'évaluation initiale.
 - Les candidats démontreront une sensibilisation des options de transport lorsque cela est nécessaire et les connaissances pour identifier quelles blessures nécessitent un transport.
- Item 6
 - Sensibilisation de la manière d'inspecter un DEA et des politiques qu'un lieu de travail peut avoir concernant l'utilisation d'un DEA.
- Item 10
 - Sensibilisation de la définition et des signes et symptômes de l'anaphylaxie. Connaissance en matière de prise en charge de l'anaphylaxie, y compris l'utilisation de médicaments lorsque disponible.
- Item 11c
 - Sensibilisation sur les contusions et les amputations.
- (SG) Item 2 (ajouté à l'item 12 sur les feuilles de test de SU)
 - Les candidats démontreront leurs connaissances des précautions à prendre et des signes et symptômes des blessures à la colonne vertébrale.
 - Les candidats auront une Sensibilisation de la prise en charge d'une blessure à la colonne vertébrale.
 - Les candidats démontreront les compétences nécessaires pour approcher et évaluer une victime présentant une blessure à la colonne vertébrale.

- (SG) Item 3 (ajouté à l'item 12 sur les feuilles de test de SU)
 - On s'attend à ce que les candidats soient sensibilisés aux urgences environnementales.
 - Cela inclut la sensibilisation aux crampes dues à la chaleur, à l'épuisement dû à la chaleur, au coup de chaleur, à l'hypothermie et aux engelures.
- (SG) Item 4 (ajouté à l'item 12 sur les feuilles de test de SU)
 - On s'attend à ce que les candidats soient sensibilisés aux luxations, entorses, foulures et fractures ouvertes ou fermées.
- (SG) Item 6 (ajouté à l'item 12 sur les feuilles de test de SU)
 - Sensibilisation des traumatismes crâniens.
 - Incluant les traumatismes crâniens généraux, les traumatismes cérébraux traumatiques et les commotions cérébrales.
- (SG) Item 7 (ajouté à l'item 12 sur les feuilles de test de SU)
 - Les candidats sont sensibilisés aux crises, y compris leur définition, signes et symptômes, ainsi que la prise en charge de la victime.
- (SG) Item 8 (ajouté à l'item 12 sur les feuilles de test de SU)
 - Les candidats sont sensibilisés aux urgences diabétiques, y compris la définition, ainsi que des signes et symptômes.
- (SG) Item 10 (ajouté à l'item 3 sur les feuilles de test de SU)
 - Les candidats doivent être sensibilisés au stress lié aux incidents critiques, ainsi que des sources d'aide pour accéder à des services de soutiens.

Premiers soins intermédiaire (anciennement Secourisme général) Les « À voir » suivants sont ajoutés au contenu existant du cours.

- **Sensibilisation** : Le candidat doit être conscient de l'existence d'un concept ou d'une procédure, sans nécessairement pouvoir l'expliquer ou l'appliquer en détail.
- **Connaissance** : Le candidat doit comprendre le concept, être capable de l'expliquer et de le mettre en pratique dans un contexte de premiers soins.
- **Compétences** : Le candidat doit pouvoir démontrer cette habileté lors de scénario ou d'exercice pratiques.

Additions:

- (SU) Item 2
 - Connaissance des réglementations en matière de santé et de sécurité au travail et du rôle des secouristes sur le lieu du travail.
 - Une connaissance en matière de documentation sont ajoutées à la section sur les exigences légales en matière de premiers secours.
 - Sensibilisation des exigences relatives aux trousse de premiers secours au travail.
- (SU) Item 3
 - Sensibilisation de la nécessité de nettoyer l'environnement de travail et le matériel après avoir administré les premiers soins, y compris l'élimination correcte des objets tranchants et du matériel contaminés.
- (SU) Item 4
 - Sensibilisation des structures et du fonctionnement du système nerveux.
- (SU) Item 5
 - Sensibilisation des fiches de données de sécurité des matériaux (FDSM) et des fiches de données de sécurité (FDS) en tant que source d'information pour déterminer le mécanisme de blessure lors d'évaluation initiale.
 - Les candidats démontreront une sensibilisation des options de transport lorsque cela est nécessaire et les connaissances pour identifier quelles blessures nécessitent un transport.
- (SU) Item 6
 - Sensibilisation de la manière d'inspecter un DEA et des politiques qu'un lieu de travail peut avoir concernant l'utilisation d'un DEA.
- (SU) Item 10
 - Sensibilisation de la définition et des signes et symptômes de l'anaphylaxie. Connaissance en matière de prise en charge de l'anaphylaxie, y compris l'utilisation de médicaments lorsque disponible.
- (SU) Item 11c
 - Sensibilisation sur les contusions et les amputations.
- Item 3
 - Les candidats sont censés être sensibilisé des yeux brûlés par le soleil (cécité des neiges) et des blessures causées par le froid (comme le syndrome du pied d'immersion ou le pied de tranchée).
- Item 10
 - Les candidats doivent être sensibilisés au stress lié aux incidents critiques, ainsi que des sources d'aide pour accéder à des services de soutiens.

Information pour en milieu de travail

[Travail sécuritaire NB | Plateforme centrale des premiers soins](#)¹

guidesst.travailsecuritairenb.ca/topic/firstaid.html#legislation²

- Types de trousse de premiers soins, contenu, grandeur et quantité
 - guidesst.travailsecuritairenb.ca/topic/firstaid.html#resources³
- Responsabilités de l'employeur
 - guidesst.travailsecuritairenb.ca/topic/firstaid.html⁴
- Secourisme désigné en milieu de travail
- Projet de loi 25 – Loi sur l'aide bénévole d'urgence
 - [Bill-25.pdf \(legnb.ca\)](https://legnb.ca/Bill-25.pdf)⁵

Fiches de données de sécurité (FDS) et Fiches signalétiques (FS)

[CCHST: SIMDUT - Fiches de données de sécurité \(FDS\)](#)⁶

[CCHST: SIMDUT 1988 - Fiches signalétiques \(FS\) : Généralités](#)⁷

Maladie pulmonaire obstructive chronique (MPOC)

[Maladie pulmonaire obstructive chronique \(MPOC\) | Association pulmonaire du Canada](#)⁸

[COPD - Symptoms and causes - Mayo Clinic](#)⁹ (Anglais)

Blessure reliée au froid (sensibilisation)

[Trench foot \(alberta.ca\)](#)¹⁰ (Anglais)

[Trench Foot or Immersion Foot | Natural Disasters and Severe Weather \(cdc.gov\)](#)¹¹ (Anglais)

Loi sur l'hygiène et la sécurité au travail : [2004-130 .pdf \(gnb.ca\)](#)¹²

Loi sur l'hygiène et la sécurité au travail : [2023-45.pdf \(gnb.ca\)](#)¹³

¹ <https://www.travailsecuritairenb.ca/sujets-de-s%C3%A9curit%C3%A9/plateforme-centrale-des-premiers-soins/>

² <https://guidesst.travailsecuritairenb.ca/topic/firstaid.html#legislation>

³ <https://guidesst.travailsecuritairenb.ca/topic/firstaid.html#resources>

⁴ <https://guidesst.travailsecuritairenb.ca/topic/firstaid.html>

⁵ https://legnb.ca/content/house_business/58/2/bills/Bill-25.pdf

⁶ https://www.cchst.ca/oshanswers/chemicals/whmis_ghs/sds.html

⁷ <https://www.cchst.ca/oshanswers/legisl/msdss.html>

⁸ <https://www.poumon.ca/mpoc>

⁹ [https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/copd/symptoms-causes/syc-20353679#:~:text=Chronic%20obstructive%20pulmonary%20disease%20\(COPD,\(sputum\)%20production%20and%20wheezing.](https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/copd/symptoms-causes/syc-20353679#:~:text=Chronic%20obstructive%20pulmonary%20disease%20(COPD,(sputum)%20production%20and%20wheezing.)

¹⁰ <https://myhealth.alberta.ca/Health/Pages/conditions.aspx?hwid=stt11414&>

¹¹ <https://www.cdc.gov/disasters/trenchfoot.html>

¹² <https://laws.gnb.ca/en/pdf/cr/2004-130%20.pdf>

¹³ <https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ag-pg/PDF/RegulationsReglements/2023/2023-45.pdf>